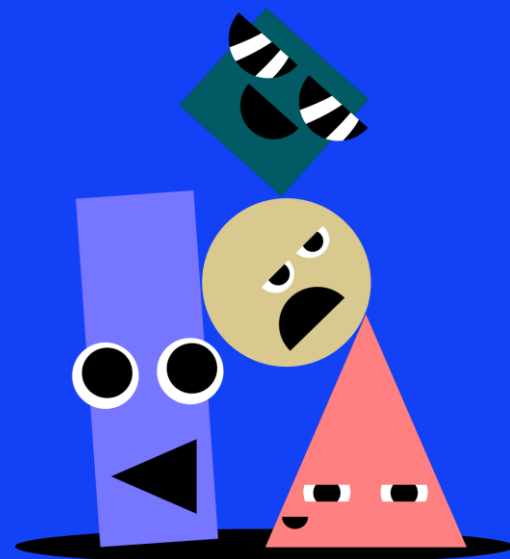


A próbaidőszak hatástanulmánya, 2025

2025. augusztus 7.



Összegzés

A próbaidőszak viszonylagos rövidsége, illetve a hatások összetettsége ellenére úgy ítéljük meg, hogy a Matekre fel!-t aktívan és célszerűen használó diákok átlagban 0,5–1 pont között javítottak képességvizsga eredményükön.

-  A Matekre fel! aktív felhasználói átlagban **0,52 jeggyel** javították eredményeiket a matematika képességvizsgán, a márciusi próbavizsga osztályzataihoz képest. Inaktív válaszadóink esetében 0,17 pontos növekmény volt, hozzájuk képes aktív válaszadóink 0,35 ponttal jobb eredményt értek el.
-  A legjelentősebb javulást azon aktív felhasználóink érték el, akik:
 -  A gyakorlás mellett érdemi hangsúlyt fektettek a tanulásra is (elolvasták a leckéket, megnézték a feladatok megoldását, a levezetések lépéseit). Ők **0,68 pontot** javítottak a szimulálás és a képességvizsga között.
 -  Jelentős volt az előrelépés a gyengébb vagy közepes készségű matekesek esetében. Azon aktív felhasználóink, akik 5-ös alatti osztályzatot kaptak a próbafelmérésen, mintegy **1,41 jeggyel** írtak jobbat a képességvizsgán. Az 5 és 6-os osztályzat közöttiek átlagban **1,04 pontot** javítottak.
-  A hatás intézményi szinten is kimutatható: azok az iskolák, amelyekben a diákok legalább háromnegyede aktívan használta a platformot **0,77 ponttal** írtak jobbat matematikából, mint az országos átlag. Ezen iskolák sikerességi aránya matematikából 85%-os volt.

- A Matekre fel! ingyenes próbaidőszaka 2025. március 24-én indult és július 31-ig tartott. Ebben a periódusban mintegy 425 matektanár, 5630 diák és 480 vendég (szülő, érdeklődő) próbálta ki digitális oktatóanyagunkat. A nyolcadikos felhasználóink száma 2500 körüli volt, közülük mintegy 1000-en használták aktívan az oldalt tanulásra, gyakorlásra.
- A matematika próba-képességvizsga (szimulálás) március 18-án volt megtartva, a nyolcadik osztályt záróvizsga pedig június 25-én. Matematikából 7314 magyarul tanuló diák vett részt a 2025-ös képességvizsgán, közülük 5215-ön írtak 5-ös feletti jegyet (71%). A résztvevők osztályzatainak átlaga 6,01 volt.

Hatástanulmányunk három adatforrás alapján készült:

1. Kérdőíves vizsgálat a 8. osztályos felhasználók körében. Az adatfelvételre a képességvizsga végleges eredményeinek közzététele után, 2025. július 11-20. között került sor. Összesen 364 diák válaszolt (csak azokat vettük figyelembe, akik részt vettek mind a szimuláláson, mind a képességvizsgán). Az elemzésben a kérdőívre adott válaszokat, illetve a platformunkon belül megfigyelt aktivitásokat vesszük figyelembe.
2. Kérdőíves vizsgálat a matektanárok körében. A diákokkal párhuzamosan a tanárként bejelentkezett felhasználóink körében is felmérést készítettünk, erre 71-en válaszoltak.
3. A Matekre fel! platform belső statisztikái, a felhasználói aktivitások szerint intézményi összehasonlítást végeztünk, annak függvényében, hogy egy-egy iskolában a nyolcadikosok mekkora aránya használta aktívan oktatóanyagunkat.

DIÁK VÁLASZADÓK

Aktivitási formák

Kik a Matekre fel! aktív felhasználói, hogyan jellemezhetőek?

- Azokat a felhasználókat tekintettük aktívnak, akik legalább négyszer bejelentkeztek a felületre és legalább 48 feladatot (akár gyakorló-, akár tesztfeladatot) megoldottak, tehát legalább négy képességvizsga-teszt első két moduljának megfelelő számú gyakorlatot elvégeztek.
- Különbséget tettünk az „aktív gyakorlók” és az „aktív tanulók” között. Az utóbbi csoportba azok kerültek, akik a megoldott feladatok legalább egyötödében tanulási tevékenységet is végeztek (megnézték az elméletet, a kapcsolódó leckéket, a megoldások első lépését vagy a feladatok teljes levezetését).
- Kísérletet tettünk arra, hogy azonosítsuk a kiváló, a „tehetséges matekeseket”. Azokat a felhasználókat tekintettük ilyennek, akik első próbálkozásra 90%-ban helyes megoldást adtak a feladatokra. Ők jellemzően kiemelkedő eredményeket értek el a szimuláláson és a képességvizsgán is.
- Elkülönítettük a „játékos pontvadászatokat”, akik naponta nagyon sok feladatot megoldottak (átlagban napi 30 feladatot vagy többet), a sikerességi rátájuk 50% alatti volt, illetve nagyon kevés tanulási tevékenységet végeztek. Őket inaktívnak tekintettük a felhasználás, a felkészülés intenzitása szempontjából.

	Aktív napok száma	Megoldott feladatok száma	Naponta megoldott átlagos feladatszám	Elsőből sikeres megoldás	Tanulási tevékenységek a feladatok arányában
Aktív gyakorló	> 3	> 47			
Aktív tanuló	> 3	> 47			> 20%
Tehetséges matekes	> 3	> 47		> 90%	
Játékos pontvadász			> 29	< 50%	< 10%

Eredmények aktivitási formák szerint

Aktivitási formák		Szimulálás matek jegy	Képesség- vizsga matek jegy	Képességvizsga és szimulálás jegy eltérése
Aktív gyakorló (155 diák)	Minimum	3,50	3,60	-1,65
	Átlag	7,05	7,50	0,45
	Maximum	9,75	9,95	2,60
Aktív tanuló (70 diák)	Minimum	3,80	4,35	-1,40
	Átlag	6,67	7,36	0,68
	Maximum	8,90	9,50	4,10
Tehetséges matekes (9 diák)	Minimum	7,55	8,65	0,05
	Átlag	8,75	9,28	0,53
	Maximum	9,50	9,85	1,49
Játékos pontvadász (12 diák)	Minimum	3,00	3,00	-2,00
	Átlag	5,22	5,12	-0,10
	Maximum	7,20	6,45	2,00
Inaktív felhasználó (118 diák)	Minimum	2,00	3,00	-1,70
	Átlag	6,90	7,09	0,19
	Maximum	9,40	9,80	2,00
Összes válaszadó (364 diák)	Minimum	2,00	3,00	-2,00
	Átlag	6,91	7,31	0,40
	Maximum	9,75	9,95	4,10

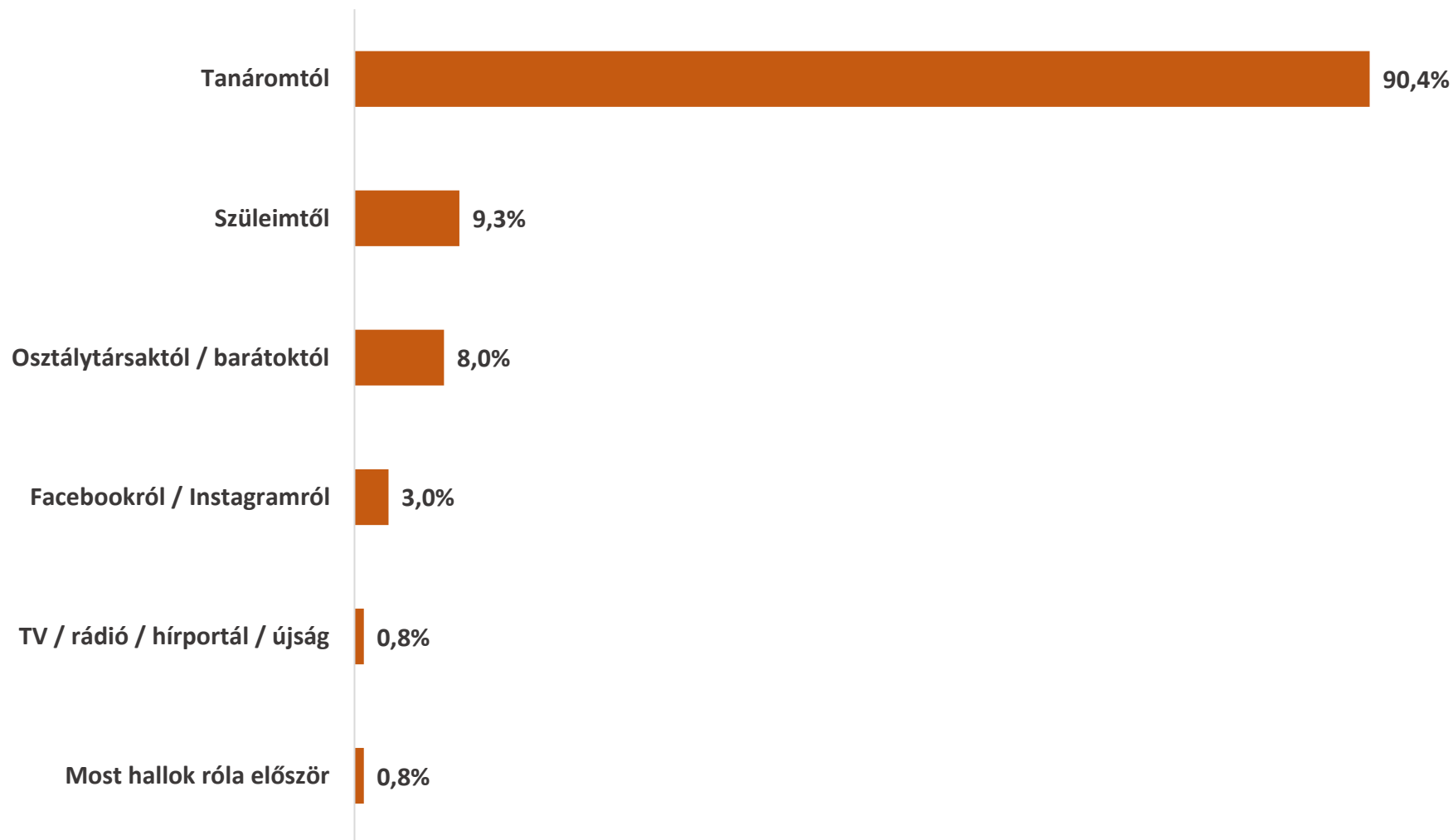
Aktivitás	Szimulálás matek jegy	Képesség- vizsga matek jegy	Képességvizsga és szimulálás jegy eltérése
Aktívak (234 diák)	7,01	7,53	0,52
Inaktívak (130 diák)	6,74	6,91	0,17
Összesen (364 diák)	6,91	7,31	0,40

Aktív felhasználóink eredményei a szimuláláson kapott jegyek függvényében

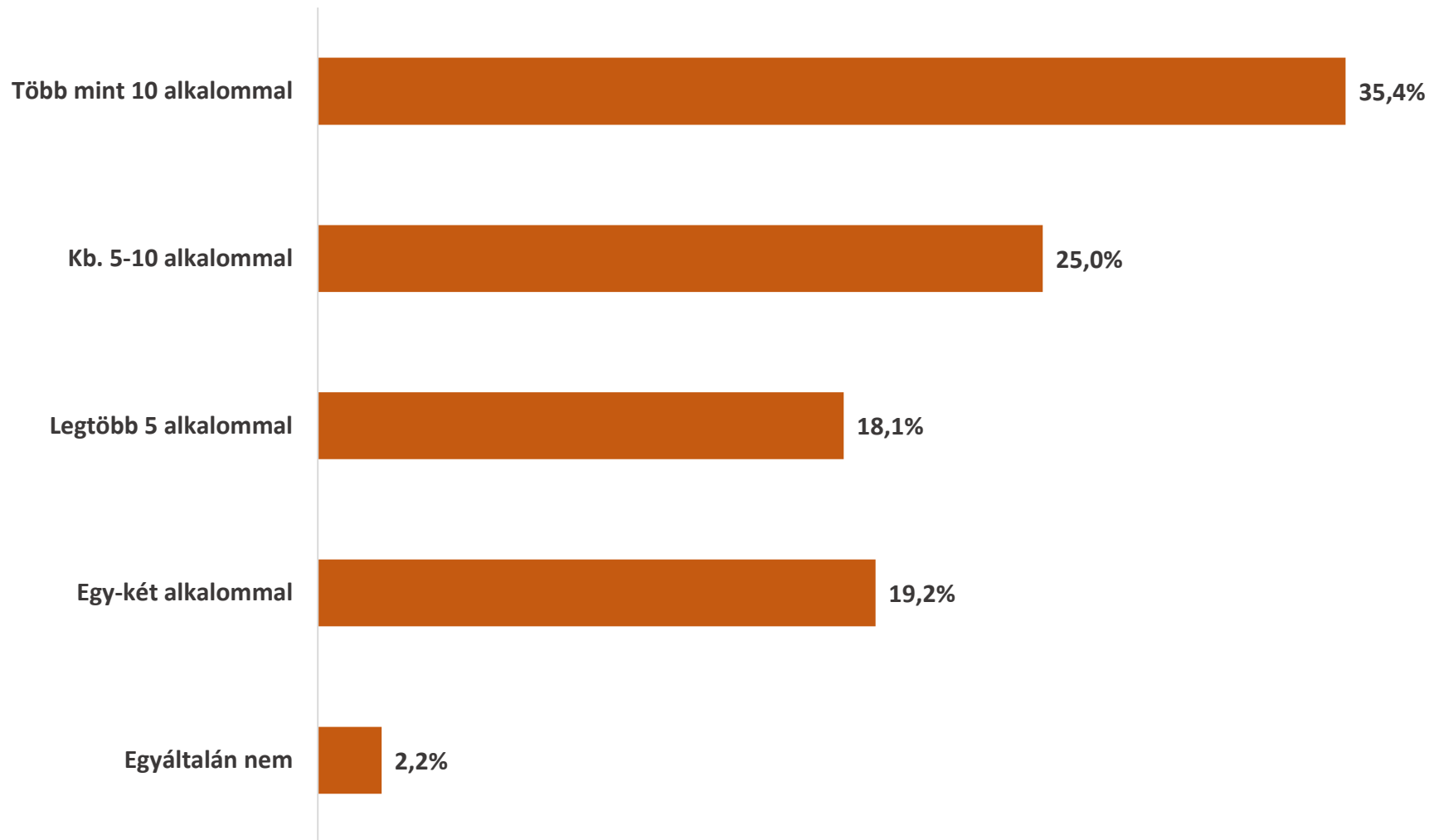
Szimulálás jegyintervallumok		Szimulálás matek jegy	Képességvizsga matek jegy	Képességvizsga és szimulálás jegy eltérése
5-ös alatt (22 diák)	Minimum	3,50	3,60	-0,12
	Átlag	4,34	5,75	1,41
	Maximum	4,80	7,25	2,90
5-5,99 (26 diák)	Minimum	5,00	4,70	-0,90
	Átlag	5,48	6,52	1,04
	Maximum	5,98	9,10	4,10
6-6,99 (53 diák)	Minimum	6,00	4,95	-1,65
	Átlag	6,50	6,97	0,47
	Maximum	6,95	9,05	2,45
7-7,99 (79 diák)	Minimum	7,00	6,00	-1,60
	Átlag	7,52	7,87	0,35
	Maximum	7,95	9,25	1,70
8-as felett (54 diák)	Minimum	8,00	6,45	-1,65
	Átlag	8,56	8,78	0,22
	Maximum	9,75	9,95	1,49
Összesen (234 diák)	Minimum	3,50	3,60	-1,65
	Átlag	7,01	7,53	0,52
	Maximum	9,75	9,95	4,10

Honnan hallottál a Matekre fel! oldalról?

Több válaszlehetőség



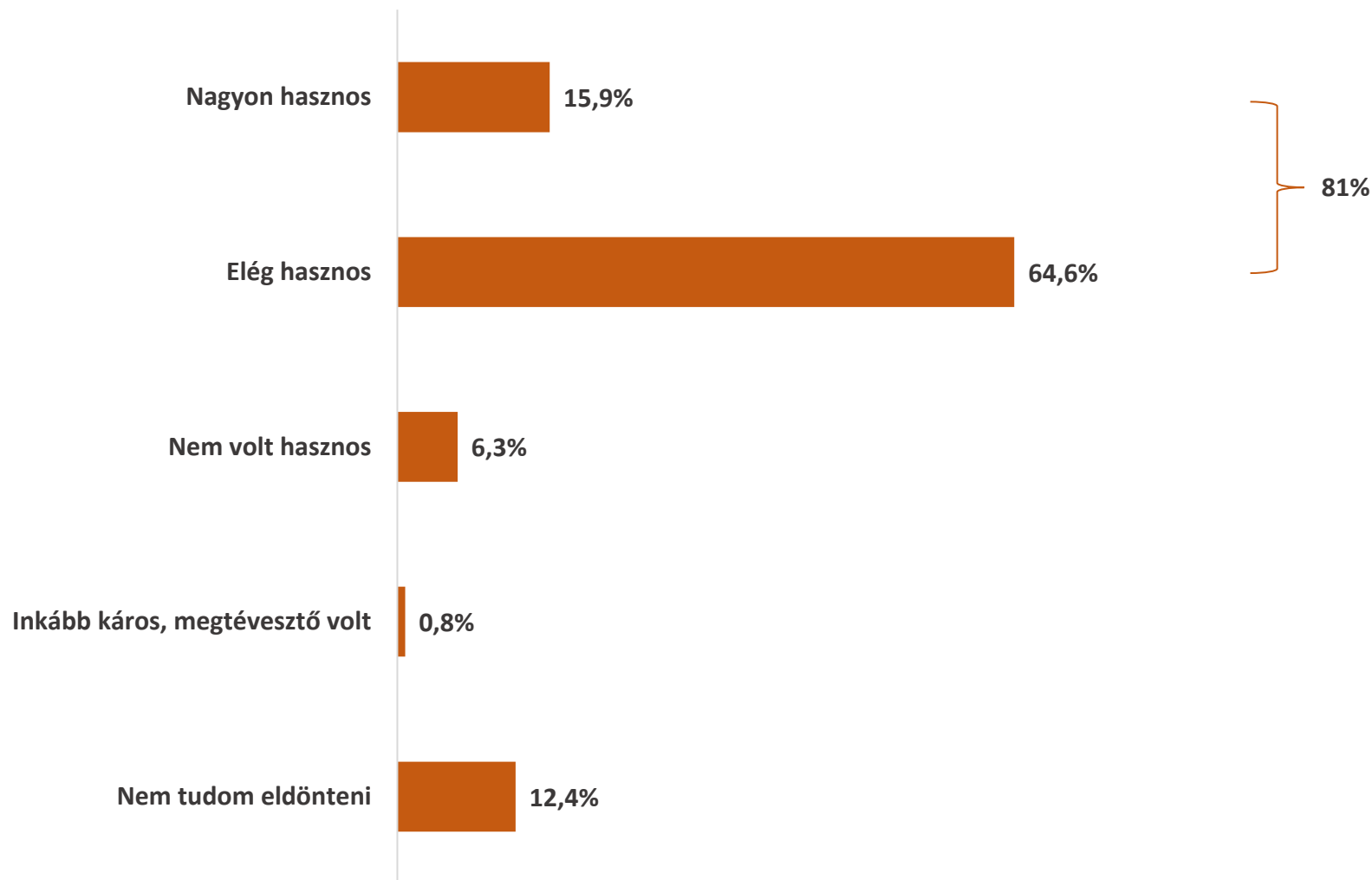
Milyen gyakran használtad az oldalt?



Használat szubjektív megítélése és az eredmények

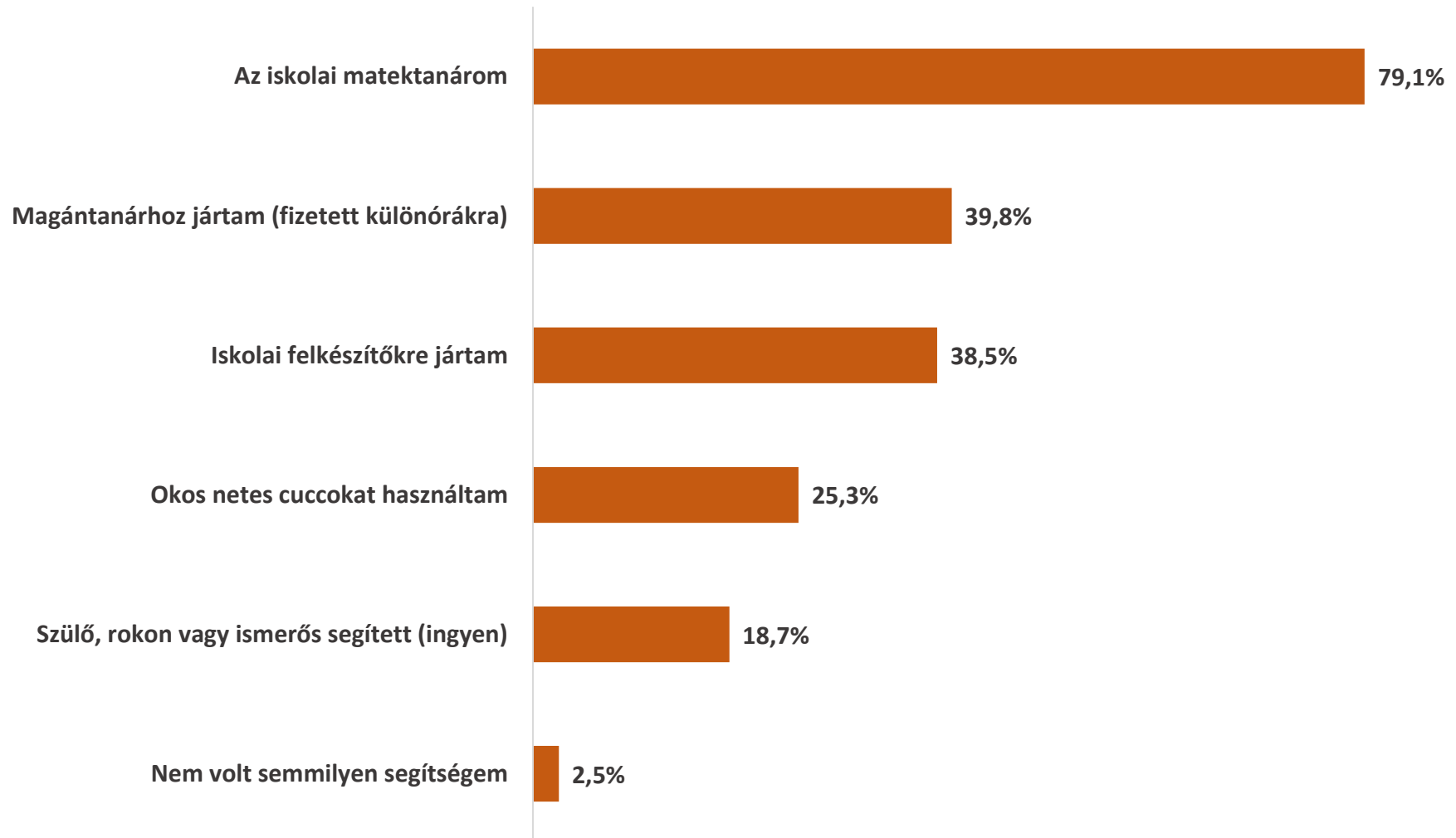
Használat szubjektív megítélése		Szimulálás matek jegy	Képességvizsga matek jegy	Képességvizsga és szimulálás jegy eltérése
Több mint 10 alkalommal (129 diák)	Minimum	3,00	3,20	-1,60
	Átlag	6,95	7,46	0,51
	Maximum	9,50	9,95	2,90
Kb. 5-10 alkalommal (91 diák)	Minimum	4,00	4,35	-2,00
	Átlag	6,94	7,36	0,42
	Maximum	9,75	9,55	4,10
Legtöbb 5 alkalommal (66 diák)	Minimum	3,50	3,00	-1,40
	Átlag	6,91	7,36	0,45
	Maximum	9,60	9,75	2,60
Egy-két alkalommal (70 diák)	Minimum	2,00	3,50	-1,70
	Átlag	6,92	7,09	0,17
	Maximum	9,40	9,80	2,00
Egyáltalán nem (8 diák)	Minimum	2,50	3,00	-1,65
	Átlag	5,78	5,71	-0,07
	Maximum	8,55	7,95	2,00
Összesen (364 diák)	Minimum	2,00	3,00	-2,00
	Átlag	6,91	7,31	0,40
	Maximum	9,75	9,95	4,10

Hasznos volt számodra a Matekre fel! oldal?

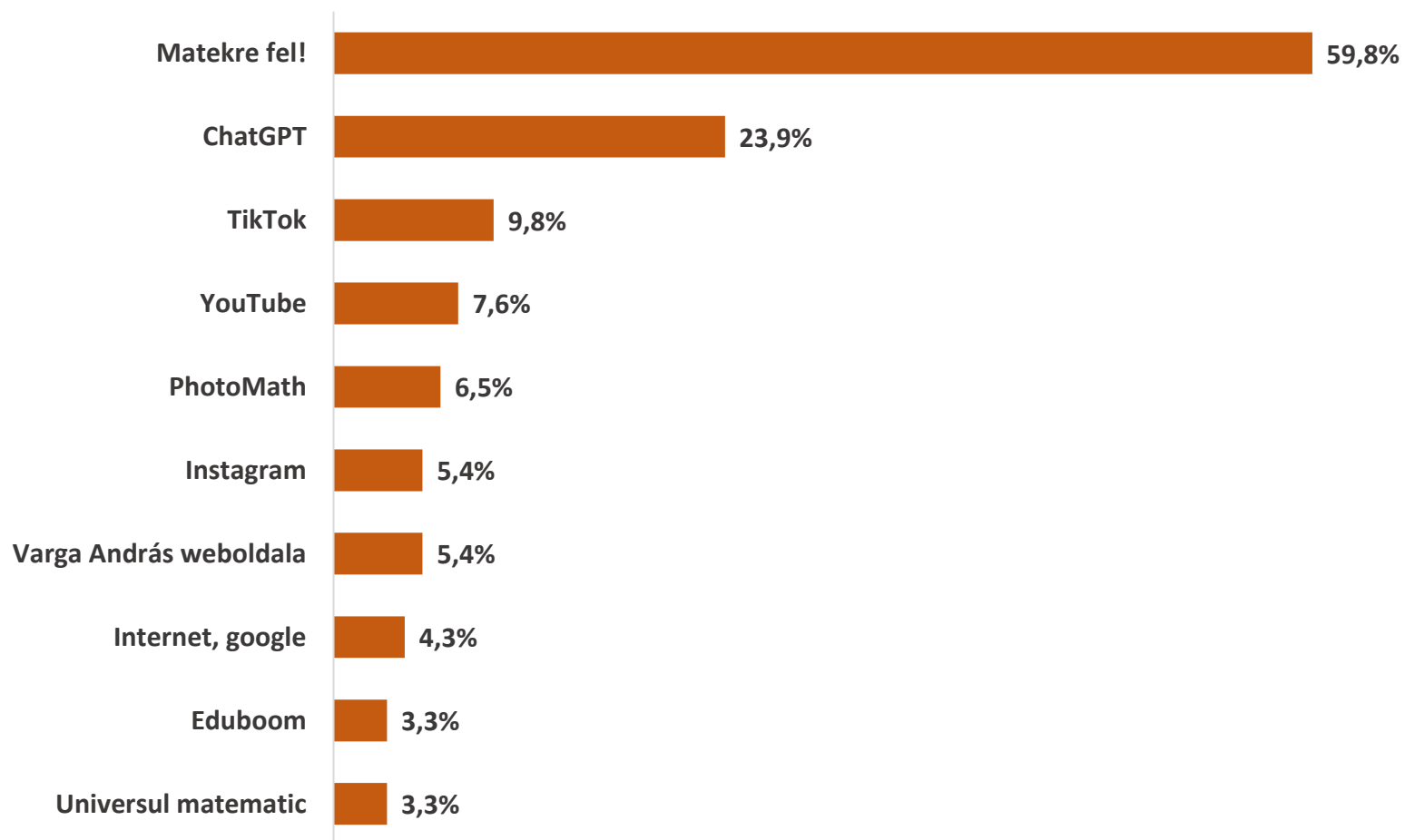


Milyen segítségeid voltak a matekvizsgára való felkészülésben?

Több válaszlehetőség



Milyen internetes tananyagokat, programokat használtál a leginkább? (Ha „netes cuccokat” használt, N=92)



Egyéb, egy-két említéssel: Előző évek tesztjei, Retkes Péter videók, Zajzon Csaba videók, <https://asq.ro/>, <https://www.education.com/>, <https://mate.info.ro/>, <https://matematika.ro/>, <https://www.notion.com>, <https://www.mateking.hu/>, <https://pauzademate.ro/>, <https://oradematematica.ro/>, https://www.tiktok.com/@adina_matematica.

Aktív és inaktív felhasználóink eredményei az egyéb segítségük függvényében

Aktív felhasználóink (N=234)	Nem segített			Igen, segített		
	Szimulálás matek jegy	Képesség- vizsga matek jegy	Képességvizsga és szimulálás jegy eltérése	Szimulálás matek jegy	Képesség- vizsga matek jegy	Képességvizsga és szimulálás jegy eltérése
Iskolai matektanár (N=45 nem, N=189 igen)	6,52	7,26	0,74	7,12	7,59	0,47
Iskolai felkészítők (N=140 nem, N=94 igen)	6,97	7,54	0,57	7,06	7,51	0,45
Magántanár (N=143 nem, N=91 igen)	7,00	7,49	0,49	7,01	7,59	0,58
Okos netes cuccok (N=164 nem, N=70 igen)	6,94	7,50	0,56	7,16	7,58	0,42
Szülő, rokon, ismerős (N=193 nem, N=41 igen)	6,99	7,47	0,48	7,09	7,79	0,70

Inaktív felhasználóink (N=130)	Nem segített			Igen, segített		
	Szimulálás matek jegy	Képesség- vizsga matek jegy	Képességvizsga és szimulálás jegy eltérése	Szimulálás matek jegy	Képesség- vizsga matek jegy	Képességvizsga és szimulálás jegy eltérése
Iskolai matektanár (N=31 nem, N=99 igen)	6,64	6,85	0,21	6,78	6,93	0,15
Iskolai felkészítők (N=84 nem, N=46 igen)	6,50	6,68	0,18	7,18	7,33	0,15
Magántanár (N=76 nem, N=54 igen)	6,49	6,64	0,15	7,10	7,29	0,19
Okos netes cuccok (N=108 nem, N=22 igen)	6,69	6,83	0,14	7,02	7,28	0,26
Szülő, rokon, ismerős (N=103 nem, N=27 igen)	6,76	6,84	0,08	6,69	7,18	0,49

Mi tetszett a legjobban a Matekre fel! oldalon?

Több válaszlehetőség



Mi nem tetszett, vagy min javítanál?

Nyitott kérdés

	Említés	Arány
Kell várakozni, hosszú az időkorlát a megoldás előtt	35	9,6%
Legyenek a III. tételsorból is feladatok	20	5,5%
Nem érthető a pontozás, nem jól pontoz, az eredeti jobb volt	19	5,2%
Érthetőbb, pontosabb, részletesebb levezetések, magyarázatok a feladatoknál	16	4,4%
Több, változatosabb feladatok, a leckékhez több gyakorlófeladat	15	4,1%
A tesztekre nem kaptunk pontot	5	1,4%
Leckék részletesebb, egyszerűbb, érthetőbb magyarázata	4	1,1%
Lelassult, lefagyott az oldal, kidobott	4	1,1%
Több lecke, nem találtam meg mindent	4	1,1%
Átláthatóbb, rendezettebb legyen a honlap	3	0,8%
Ne legyen fizetős, maradjon ingyenes	3	0,8%
Ne legyen pontszerzés, ranglista, ne legyen nyomás, nincs sok értelme	3	0,8%
Nehezebb mértani feladatok hiánya	3	0,8%
Saját figyelmem, tudásom	3	0,8%
Sokan tippelve, találomra szereztek pontokat, míg mások megszenvedtek. A csalókat kiszűrni.	3	0,8%
<i>Egyéb, kevesebb mint 3 említéssel</i>	24	6,6%
<i>Minden jól ment, minden tetszett</i>	121	33,2%
<i>Nem tudja</i>	10	2,7%
<i>Nem válaszol</i>	61	16,8%
<i>Nem használtam, keveset használtam, nem érdekel</i>	8	2,2%
Összesen	364	100,0%

Diákok üzenetei

- Köszönöm, hogy használhattam a Matekre felt! Nagyon hasznos volt, nélkületek nem értem volna el ilyen jegyet! (Tamási Áron Mezőgazdasági és Ipari Szakképző Líceum, Bors)
- Nagyon jó ez az oldal. Sok feladatot megoldottam és így jó lett a vizsga. (Kárásztelki Általános Iskola)
- Köszönöm, hogy segítettek a római 1, 2-őt hibátlanul megoldani a római 3-al boldogultam valamennyire. (Arany János Általános Iskola, Csíkszentmihály)
- Köszönöm ezt nektek, egész 5-8-ban semmit nem tanultam, de az oldalnak hála 6.00-os lett. (Petőfi Sándor Általános Iskola, Kézdivásárhely)
- Ügyesek vagytok szerintem sokat segítettek nekem tényleg. 4.70-rol felmentem 6.05 re 👍 (Csúry Bálint Általános Iskola, Egri)
- Nagyon szépen köszönöm, a sok információt, amit ez az applikáció nyújtott nekem:) Remélem még a jövőben a testvérem is használhatja majd, mert tömören és érthetően van minden összefoglalva. (Petőfi Sándor Iskolaközpont, Csíkdánfalva)
- Köszönöm a sok segítséget ezzel a weboldallal. Igazán hasznos volt, és sokat tanultam belőle. Köszönök mindent! (Gaál Mózes Általános Iskola, Barót)
- Szerintem nagyon jól sikerült ezt a honlapot megvalósítani, biztonságosnak éreztem itt hibázni, és szívesen oldottam a feladatokat. (János Zsigmond Unitárius Kollégium, Kolozsvár)
- Nagyon jó, hogy kitalálták ezt az oldalt, mivel így sokkal mókásabb a matematika. (Nicolae Colan Általános Iskola, Sepsiszentgyörgy)
- Minden érthető volt, frappánsan volt kivitelezve. (Mezőfényi Általános Iskola, Mezőfény)
- Fejlesszék és tartsák fenn az oldalt, csak egy kicsit egyszerűbben, hogy a gyengébbeknek is könnyebb legyen megérteni. (Tivai Nagy Imre Szakközépiskola, Csíkszentmárton)
- Nagyon hasznos volt a Matekre fel! számomra. Örültem, amikor felfedeztem, és tényleg segített a feladatok megoldásában és gyakorlásában. Köszönöm a segítséget. Matekre fel! (Molnár Józsiás Általános Iskola, Kézdivásárhely)

Diákok üzenetei

- Jó, hogy van ez az oldal, azoknak segít, aki nem engedheti meg magának a magánórát és nem érti meg az anyagot a suliba. Csak így tovább! (Simion Bărnuțiu Általános Iskola, Zilah)
- Hogy minden nap legalább 1 tesztet csináljanak meg a diákok, mert nagyon hasznos. (Mikes Kelemen Általános Iskola, Zágony)
- Köszönöm, hogy volt lehetőségem használni ezt az oldalt. Sokat segített nekem fejlődni a matekban. (Konsza Samu Általános Iskola, Nagybacon)
- Az oldal koncepciója nagyon jó, és tapasztalatból mondom, hogy a ranglista és pontrendszer nagyban ösztönzi az embereket az oldal használatára. Köszönöm a próbaidőszakot! Elég jó kis oldal 😊 (Kalazanci Szent József Római Katolikus Líceum, Nagykároly)
- Ne adják fel, mivel a jövőben sokan fogják használni. (Dr. Bernády György Általános Iskola, Marosvásárhely)
- Minél több gyereknek kéne használnia, mert nagyon hasznos. (Gyergyótölgyesi Általános Iskola)
- Nagyon örülök, hogy végre egy csapat odafigyel a gyerekek segítésében és hogy így sok gyerek különóra nélkül is kellőképpen fejlődhet. (Áprily Lajos Általános Iskola, Parajd)
- Köszönöm a lehetőséget és az anyagokat, összességében hasznosnak találtam a felkészülés során. Jó érzés volt ilyen formában gyakorolni. (Bálványosváraaljai Általános Iskola)
- Szerintem egy nagyon kreatív módszer volt arra, hogy a diákok jobban megértsék és gyakorolják a mateket. (Florea Bogdan Általános Iskola, Szászrégen)
- Matekre fel csapat! Nagyon hasznos és jó, hogy kitaláltátok ezt, hogy a 8.-os diákok ezen gyakorolhatnak a vizsgáig. Köszönjük nektek (Dimitrie Cantemir Általános Iskola, Nagyvárád)
- Komoly programot fejlesztettek, ami igaz, hogy van, amin változtatnék, de szerintem nagyon jó ötlet volt és nagyon hasznos. Csak így tovább, köszönök minden segítséget 🤝👉 (Vaskertes Általános Iskola, Gyergyószentmiklós)
- Köszönjük, ez pont jókor jött nekünk, 8. osztályosoknak! (Bálványosváraaljai Általános Iskola, Bálványosváraalja)

Diákok üzenetei

- Kéne magyarból és románból is egy ilyen oldal, mert nagyon egyszerű és jó volt a tanulás a matekre fellel, és az év folyamán sokszor kívántam azt, hogy bárcsak románból is lenne egy ilyen oldal. (Nagy István Művészeti Középiskola, Csíkszereda)
- Nagyon jó az oldal olyanoknak, akik önállóan próbálnak felkészülni. (Berde Mózes Unitárius Gimnázium, Székelykeresztúr)
- Kitartást! Nagyon sokat segítettetek és köszönöm, hogy ingyen használhattam! Remélem lesz 9-12 része is később, hogy azokat is tudjam gyakorolni! (Petőfi Sándor Általános Iskola, Oroszhegy)
- Köszönöm minden diák nevében a felület létrehozatalát! Szerintem nagyon jó felület lett gyakorlásra és sok diák hasznára lehet! (Jakó Zsigmond Általános Iskola, Biharfélegyháza)
- Őszintén szerintem ez egy nagyon hasznos app és nagyon hálás vagyok a fejlesztőknek. Ha komolyan vettem volna és nem lettem volna lusta, akkor csak ezzel az appal szerintem megtudtam volna írni minimum a 8-ast. Már nagyon bánom, nem tettem oda magam. Viszont további sok sikert az app fejlesztésében, nagyon király dolog és nagyon hasznos. (Mikes Kelemen Elméleti Líceum, Sepsiszentgyörgy)
- Így tovább, jó kis weboldal. Ha valakinek van kitartása és akarata tanulni, nagyon sokat tud segíteni. (Nicolae Colan Általános Iskola, Sepsiszentgyörgy)
- Ez az oldal segített hozzá, hogy szinte biztosan bejussak a kívánt iskolába. Ez az oldal megtanított célzottan gyakorolni, ez a fejlődés kb. 3-4 óra tanulással jött létre, amit nektek is köszönhetek. (Székely Mózes Általános Iskola, Lövéte)
- Szerintem többen meg kéne ismerjék ezt a gyakorló honlapot, mert mégha nem is sokszor látogattam ide fel, de segített. (Petru Maior Kollégium, Szászrégen)
- Nagyon jónak találom ezt a segítségmódot. Hasznos, és szerintem mindenki nevében elmondhatom, hogy hálásak vagyunk, hogy létrehozták! (Octavian Goga Általános Iskola, Kolozsvár)

Diákok üzenetei

- Nagyon sokat segített nekem ez az app, átlátható, könnyen használható ez nagyon tetszett. Továbbá az is tetszett, hogy láthattam a társaim pontszámát ezért még jobban ösztönzött a tanulásra, egészséges versengésre. Sok külső segítséget használtam a matekvizsgára való felkészülés alatt és ez volt az egyik kedvencem. Szerettem volna kihozni magamból a legtöbbet, és szépen fejlődtem (4,45-ről indultam az első szimuláláson, a következő 6,90 lett majd a végleges eredményem 7,75) ezért nektek is hálás vagyok, és szerintem ezt a társaim nevében is mondhatom. Ennek a generációnak szüksége van valami újra és olyan emberekre, akik nyitottak efelé, szerintem ti vagytok azok az emberek és örülök, hogy kezdeményeztetek ezzel érdekesebbé/könnyebbé téve a tanulást, köszönjük szépen! 😊 (Horn Dávid Általános Iskola, Kommandó)
- Nagyon örülök, hogy ezt megvalósították. Büszkék lehetnek magukra ahogy mindenki más rátok. Nagyon sok diáknak tudtak segíteni szerintem, ezt magamról is elmondhatom. (Kelemen Imre Általános Iskola, Oklánd)
- Nagyoön szupii oldaal. Nee adják fel!! (Mártonffy György Általános Iskola, Karcfalva)
- Nagyon jól meg van tervezve és hasznos! (Orbán Balázs Általános Iskola, Székelyudvarhely)
- Nagyon jól összetett weboldal! Ezer köszönet a fejlesztőknek és a matektanároknak, akik hozzájárultak a weboldal fejlesztéséhez! (Arany János Elméleti Líceum, Nagyszalonta)
- Nagyon hasznos és egyben élvezetes volt a felkészülés a Matekre fel!-el. Szerintem az, hogy lehetet pontokat gyűjtögetni egy egészséges versengéshez vezetett az osztályomban, és ennek eredményeként sokan, akik maguktól nem ültek volna le otthon tanulni, most leültek és dolgoztak, és észre se vették, hogy mennyit fejlődtek, miközben próbálták megelőzni a többieket! (Nagy Imre Általános Iskola, Csíkszereda)
- Pár év múlva remélem minden magyar iskolába tudják használni és sok sikert! (Nagy Imre Általános Iskola, Csíkszereda)
- Nagyon hálás vagyok nektek, hogy megcsináltátok ezt az oldalt, nagyon profi, és érthetően el van magyarázva minden. (Kölcsey Ferenc Főgimnázium, Szatmárnémeti)

Diákok üzenetei

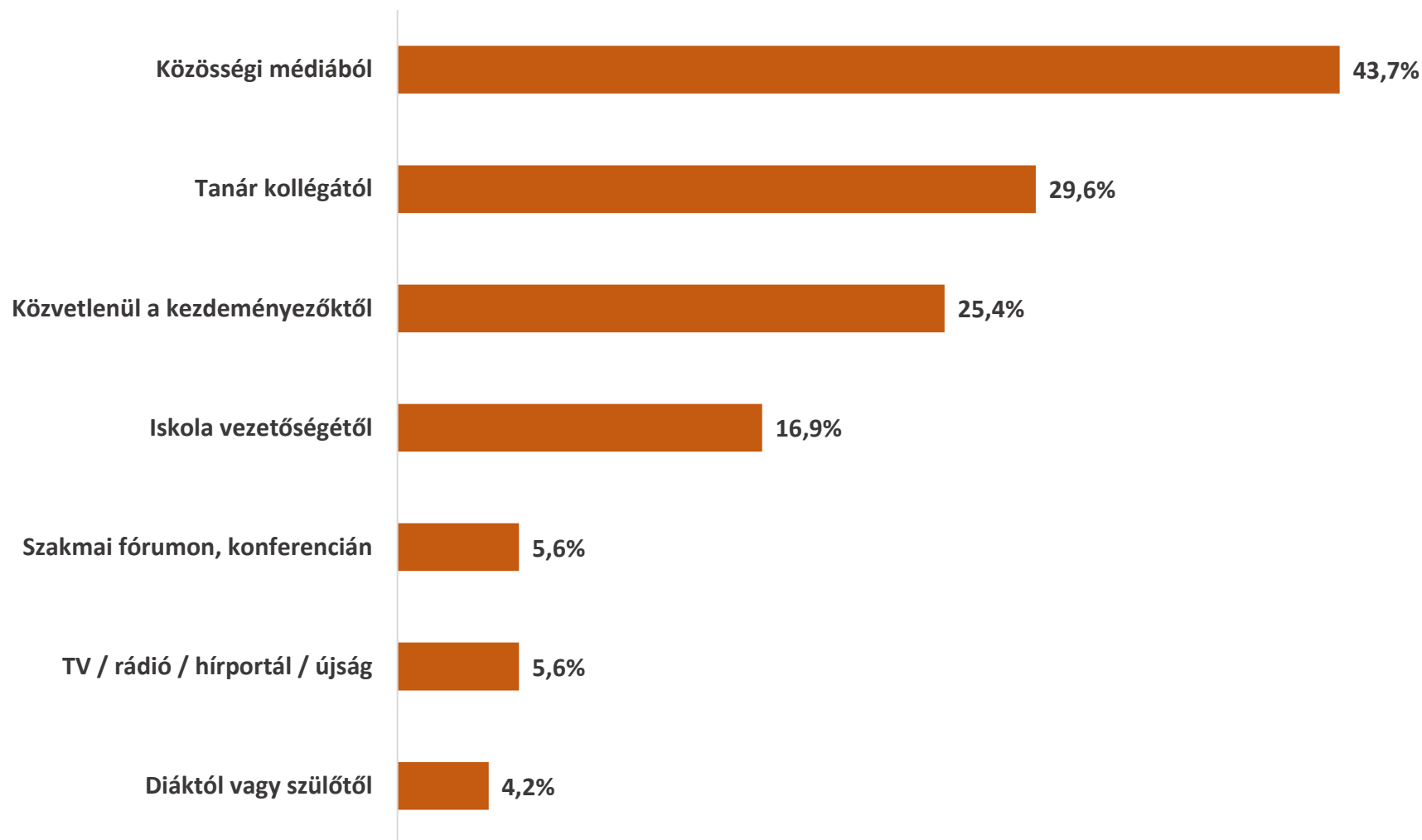
- Legyen jövőre és csinálják meg a harmadik tételt is, mert az sok segítség lenne a következő generációnak. (Dr. Bernády György Általános Iskola, Marosvásárhely)
- Kedves Matekre fel! csapat. Számomra ez az oldal sokat jelentett. Megértettem olyan leckéket, amiket az iskolában nem. És hogy még jobban menjen, gyakorolni is tudtam. Ezek mellett köszönöm a feladatok utáni teljes levezetésekét, amik könnyen érthetőek voltak. Köszönjük szépen nektek ezt az oldalt. 😊 (Plugor Sándor Művészeti Líceum, Sepsiszentgyörgy)
- Nagyon dicsérendő az a sok munka, amit belefektettek az oldalba. Az, hogy gondoltak azokra a gyerekekre is, akik nem olyan jók matekből, és nem csak hátrahagyták őket. (János Zsigmond Unitárius Kollégium, Kolozsvár)
- Nekem nagyon sokat segített és sokat tanultam. Volt sok dolog, amit már régen elfelejtettem, de a matekre fel eszembe juttatta és így a vizsgán is eszembe jutott. A matekre fel nélkül nem tudtam volna egy jó jegyet írni. (Arany János Elméleti Líceum, Nagyszalonta)
- A MatekreFel applikáció szerintem nagyon hasznos, mert segít abban, hogy gyakoroljak és javítsak a tudásomon. Nagyon tetszik, hogy meg lehet nézni a feladat megoldásait, mert így jobban megértem, mit rontottam el. Nagyon jó ötlet volt ezt létrehozni, sokat segített a matek tudás fejlődésében! (Paptamási 1-es Számú Általános Iskola)
- Én azt üzenem, hogy nagyon jó tesztek adnak és hogy így tovább és sok sikert. Nekem tetszett minden. Másoknak is ajánlom, nagyon segített, hogy tudjak jó jegyet szerezni. (Szent András Általános Iskola, Salamás)

Illetve további 93 diák írt általános köszönőüzenetet: Szuper! Vagány! Gratulálok! Csak így tovább! Köszí a segítséget! Kreatívok vagytok! Nagyon jó volt! Sokat segített! Sok sikert!

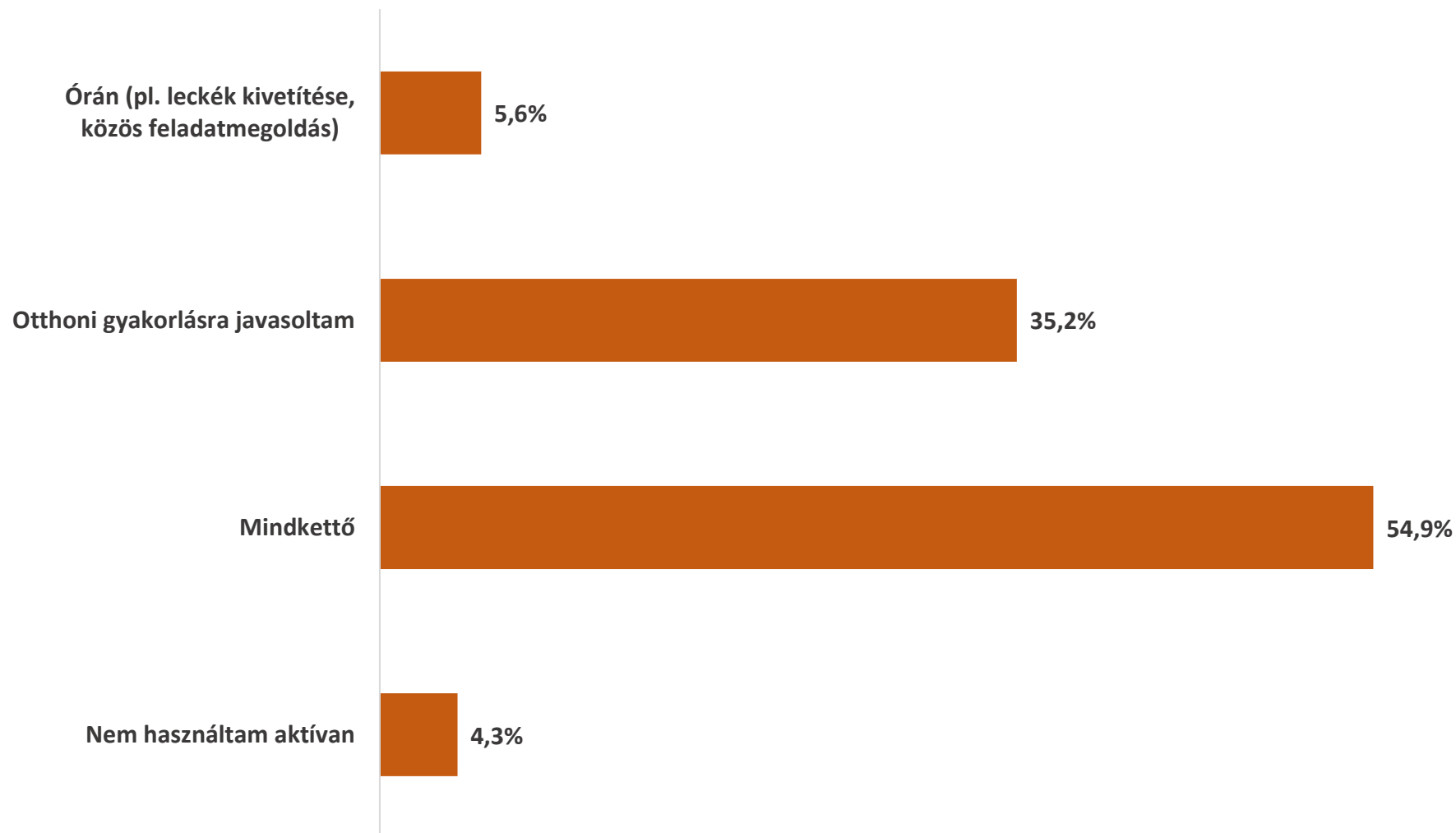
TANÁR VÁLASZADÓK

Honnan értesült a Matekre fel! digitális oktatóanyagról?

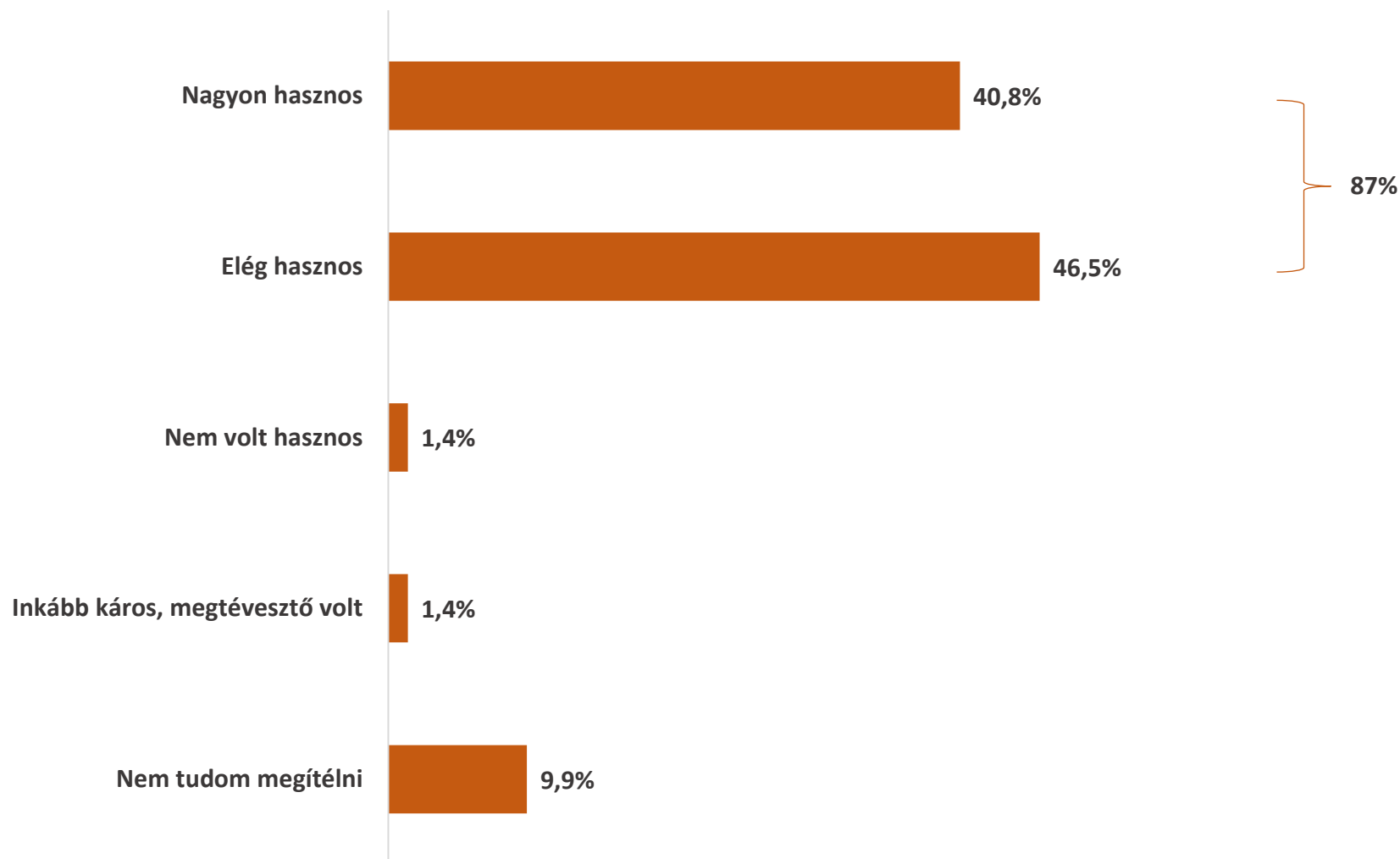
Több válaszlehetőség



Használta az oldalt tanórai keretben vagy otthoni felkészítéshez?



Hogy ítéli meg, mennyire volt hasznos platform a diákok felkészülésében a képességvizsgára?



Ön szerint mi volt a leginkább hasznos a diákok szempontjából a Matekre fel! oldalon?

Több válaszlehetőség

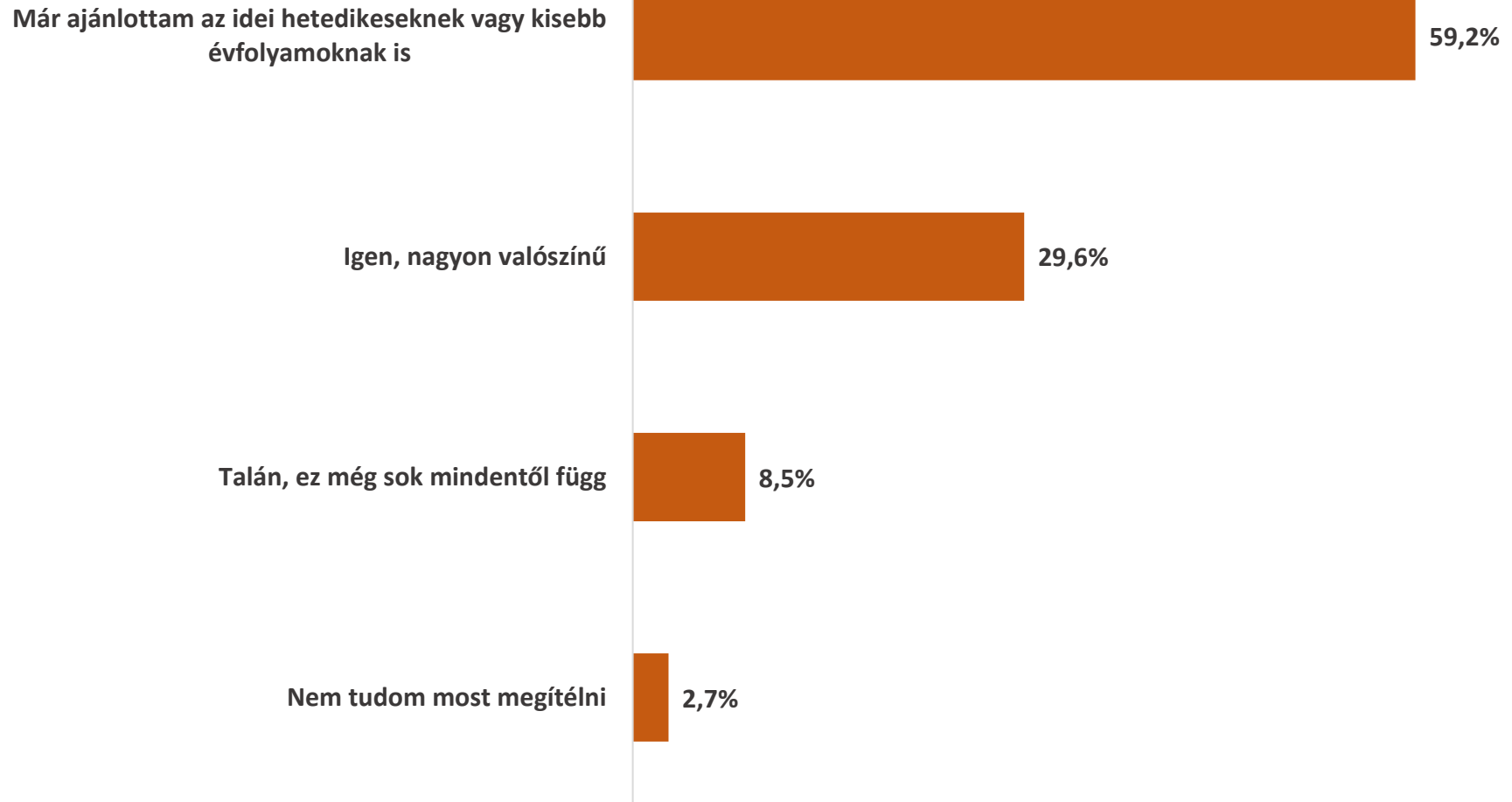


Milyen hiányosságai vannak a platformnak, min kellene javítani?

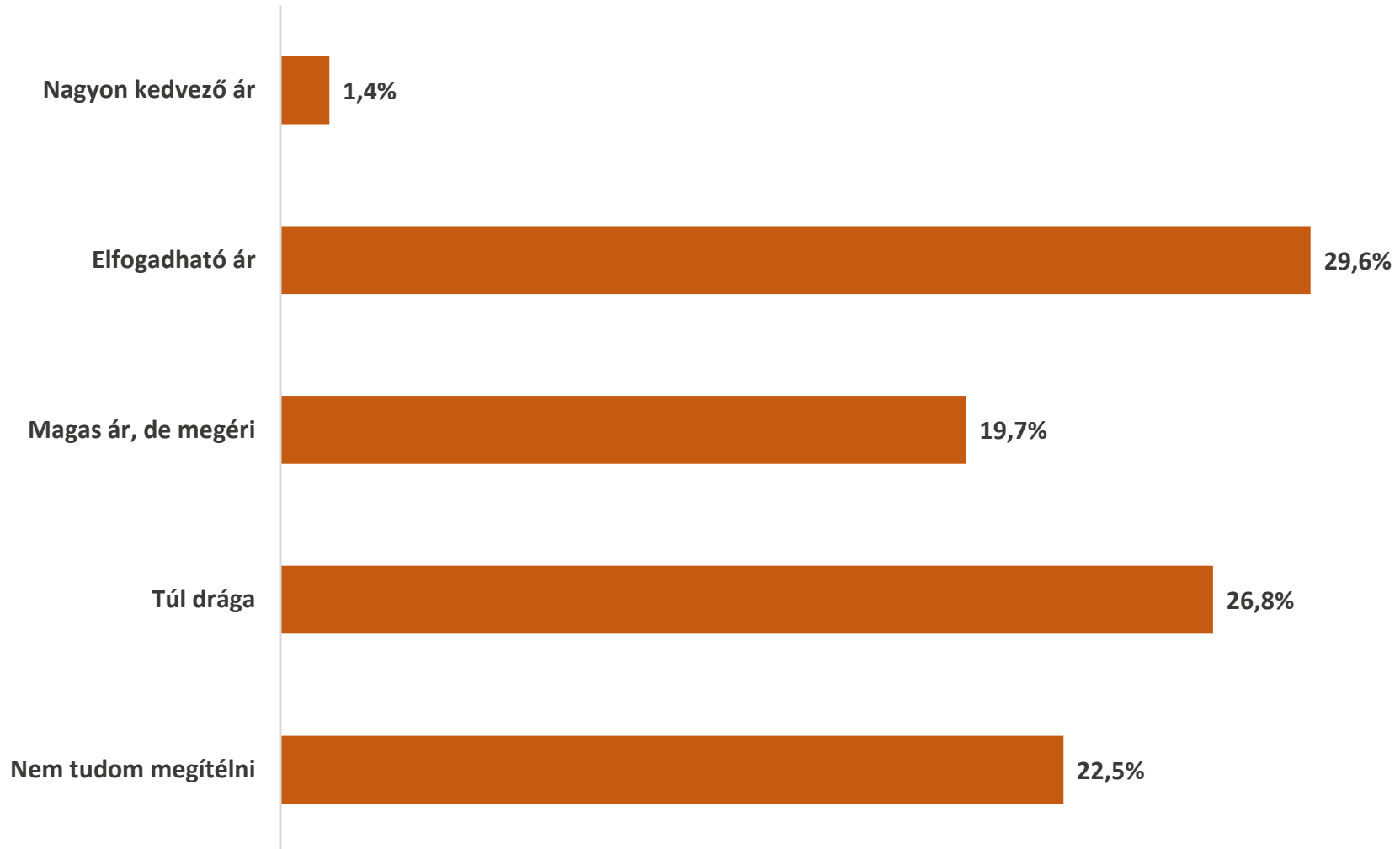
Nyitott kérdés

	Említés	Arány
<i>Ez így jó, megfelelő, nem láttam hiányosságokat</i>	18	25,4%
Több feladatot: több, újabb feladatokat (4)	11	15,5%
Több feladatot: a leckékhez több gyakorlófeladatot (3)		
Több feladatot: több feladatot a kisebb osztályoknak (3)		
Több feladatot: több egyszerű feladatot a gyengébb tanulónak (1)		
Legyenek a III. tételsorból is feladatok	6	8,5%
Részletesebb statisztikák a diákok aktivitásáról (megoldott feladatok, hibák)	5	7,0%
Saját tesztek, feladatlapok összeállításának lehetősége	4	5,6%
Maradjon ingyenes, a tervezett ár túl drága	2	2,8%
Rövid, pörgős videós magyarázatok	2	2,8%
A megoldott feladatok eltűnnek, a másik osztályban már nem tudtam megmutatni	1	1,4%
A pontvadászok kiszűrése, a helytelen tippelésre mínusz pontot adni	1	1,4%
Az elmúlt tanévek vizsgatételeit összegyűjteni nyomtatható formában	1	1,4%
Helyesírási, fogalmazási hibák	1	1,4%
Helytelen szimbólumhasználat (gyökjel)	1	1,4%
Hibás, helytelen feladatok vagy megoldások	1	1,4%
Összefoglaló a képletekről	1	1,4%
<i>Nem tudja (keveset használta)</i>	7	9,9%
<i>Nem válaszol</i>	9	12,7%
Összesen	71	100,0%

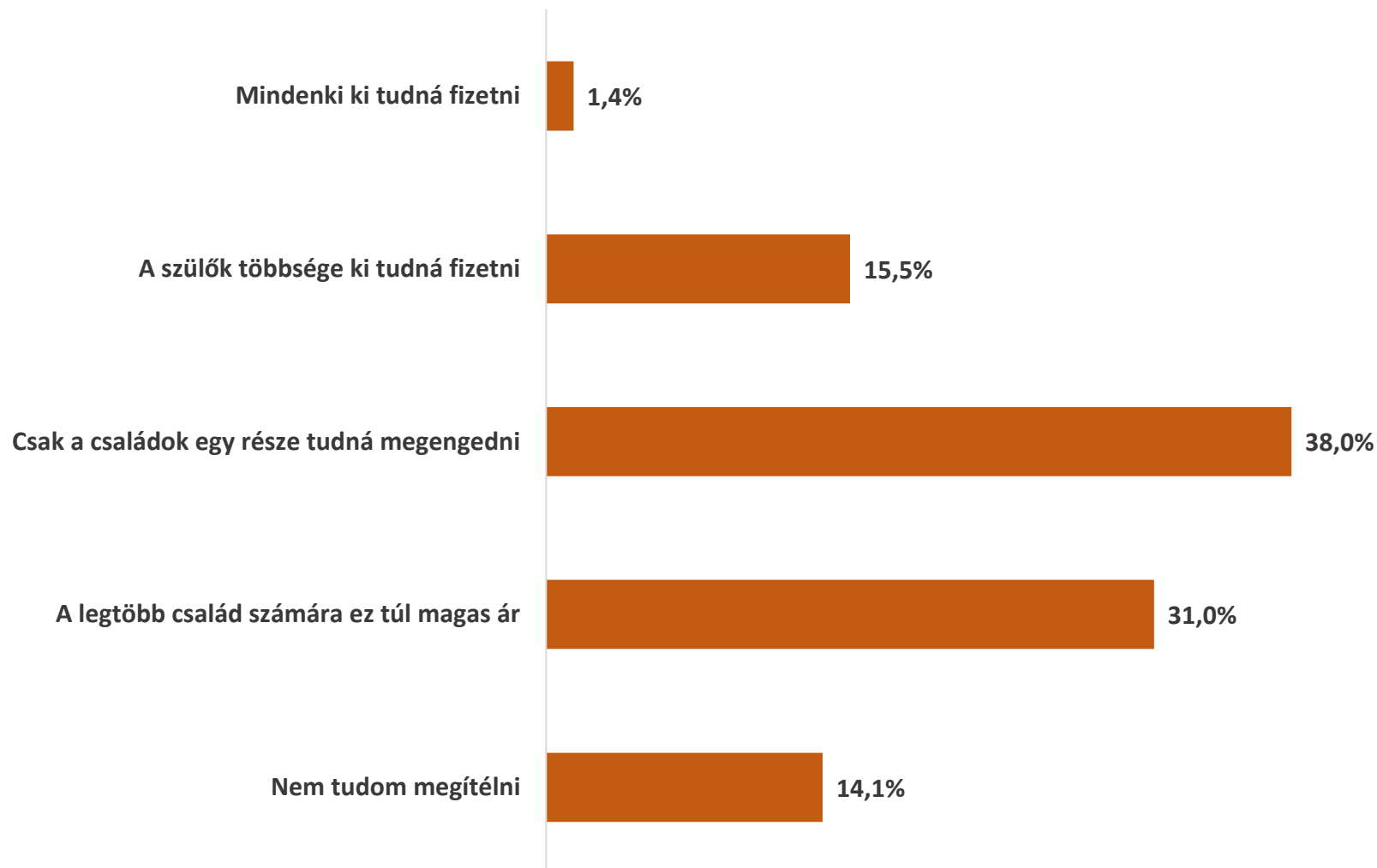
Ön ajánlaná jövőre a nyolcadikos diákjainak, hogy használják a Matekre fel! platformot?



Szeptembertől 200 lej lesz az osztálybérlet ára egy diáknak egy tanévre. Mit gondol erről az árról?

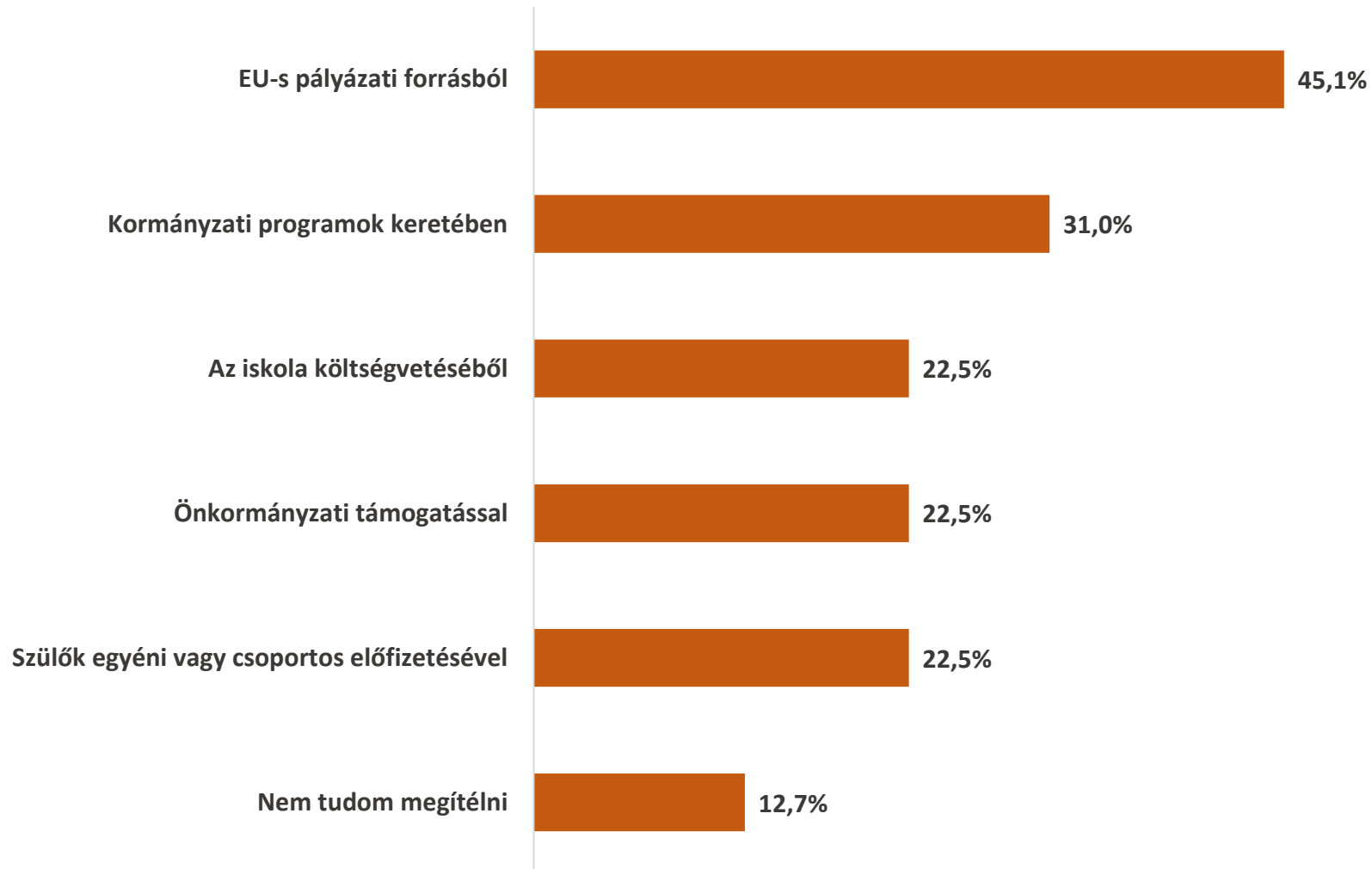


Az Ön tanítványai közül hányan engedhetik ezt meg maguknak?



Mit gondol, iskolai szinten hogyan lehetne leginkább hozzáférhetővé tenni a szolgáltatást?

Több válaszlehetőség



Tanárok visszajelzései

- Végre valami, ami a miénk! Magyar nyelven a román tanterv szerint. Látszik a fejlődés azok esetében, akik komolyan használják. (Hargita megye)
- A feladatok részletesen le vannak vezetve. A diák azonnali visszajelzést kap, ha rosszul oldotta meg. (Hargita megye)
- Csak így tovább! Nekem nagy öröm, hogy magyar nyelven tudok a diákjaimnak digitális tananyagot és feladatokat nyújtani! Sok sikert a továbbiakban! (Hargita megye)
- Érdekes volt dolgozni a Matekrefel! segítségével: nekünk tanároknak talán még érdekesebb is, mint a gyerekeknek. Köszönjük a lehetőséget! (Maros megye)
- Jó, hogy van, tovább lehet fejleszteni, csak ha a diáknak fizetni kell, nem fogják vállalni. (Brassó megye)
- Kitartó munkát kívánok. Nyugdíjas lévén remélem, hogy megtalálják a módszerét annak, hogy érdekessé tegyék a tananyagot. Hogy minél többen szeretetből tanulják a mateket. (Maros megye)
- Köszönöm, hogy ennyi munkát fektettek bele a platform működésébe. Minden tiszteletem, hogy a tanítás mellett erre is szakítottak időt. (Kolozs megye)
- Nagyon hálás vagyok, hogy ezt elindították. Nagyon kellett már egy olyan valami, ahol a diákok gyakorolhatják a vizsgára a karikázós feladatokat és azonnali visszajelzést kapnak, ráadásul magyarul és különböző nehézségi szinteken. Gratulálok és továbbra is csak így. Viszont arra számítani lehet, hogy jövőtől nem lesz olyan népszerű, mert fizetős lesz. Így megint ott tartunk, hogy a tehetősebb családok lehet, hogy megengedik maguknak, de akik nem annyira tehetősek, azok nem, így tovább mélyül a falusi és városi iskolák közti szakadék. Ezért valamennyi részét érdemes volna ingyenessé tenni. Mondjuk naponta három tesztet ingyen oldhatnának meg, vagy hasonló korlátozás. Így azért igazságosabb volna. Tanárként pedig jó volna, ha lehetne fizetni a card didactic-al majd. (Hargita megye)

Tanárok visszajelzései

- Nagyon hasznos, amit készítettek. Sajnos a diákjaim nagyon alacsony tudásszinten vannak, csak segítséggel tudják megoldani a feladatokat. Mind szociális ösztöndíjjal élnek, senki nem tudná megengedni a használatát. Nagyon sajnálom, még gondolkodom hogyan tudnám ezt megoldani. (Kolozs megye)
- Nagyon jó ötlet volt ezt létrehozni! Minden évfolyamon voltak diákjaim, akik szívesen dolgoztak innen. Nagyon jól van minden felépítve. Gratulálok! 🍊 (Hargita megye)
- Nagyon szép és hasznos munka áll a fejlesztői csapat mögött. Gratulálok! Remélem jövőre is lesz lehetőségünk használni. (Bihar megye)
- Gratulálok az ötlethez, a kivitelezéshez és hogy használhattam a platformot a diákjaimmal (s nem elhanyagolandó: ingyenesen 😊) Sok sikert a továbbiakban! (Hargita megye)
- Örülök ennek az alkalmazásnak, mert nagyon sokat segít a tanárnak, diáknak. És gratulálok a kitartó befektetett munkáért! Mert ennek a programnak a háta mögött hatalmas munka van. Köszönjük! (Hargita megye)
- További sikeres munkát kívánok! Köszönöm az ingyenes lehetőséget és használni fogom ezentúl is. (Hargita megye)
- Ügyes feladatok voltak, lefődték a tananyagot (Hargita megye)
- Az iskolánkban minden V- VIII. osztályos tanuló nagy örömmel használta a platformot. Én is! Köszönöm szépen! Ez az EN vizsgán látszott is. 90%-os az átmeneti arány. Jövőre is szeretném, de az anyagi helyzet nem biztató. Gratulálok minden kollégának, aki valamilyen módon besegített a platform létrehozásában. További sok sikert kívánok. (Hargita megye)
- Többen is azok közül, akik bukás szélén álltak vagy elég gyengék voltak, most 7-esen felül írtak. Ők aktívan használták. (Kolozs megye)

Tanárok visszajelzései

- Az én meglátásom szerint az alkalmazás nagyon jó, hiánypótló. A tanárnak sokat segítene, ha tudna nyomtatni teszteket belőle., pl. pdf formátumban ki tudja menteni. Nagyon hasznos azoknak a tanulóknak, akik tanulni akarnak (5-10%), a tanárnak hasznos eszköz lehet, ha szeretné segíteni az önálló készülést, vagy órákon való felmérést, feladatlapok kinyomtatásával. (Hargita megye)
- Egyszerűen nagyszerű az oldal. A diákjaim és úgy dolgoztak, hogy azt öröm nézni. Nagyon köszönöm. Ez nekem egy sikerélmény és abból sajnos kevés van. De így év végére nagyon jólesett egy kis motivációnak és pozitív visszajelzésnek, hogy rá tudom venni a diákjaim, hogy dolgozzanak. Csak így tovább! Én nagyon elégedett vagyok. (Kolozs megye)
- Én hasznosnak tartom :) Pár gyereknek használt! Volt olyan, akiben nem igazán bíztam, hogy megírja az átmenőt, de a karikázásból kihozta. Igaz, dolgozott elég sokat pluszba... (Kovászna megye)
- Sokat segített, főleg azon diákjaimnak, akik amúgy az 5- s környékén szerepeltek volna, most meg 6-os vagy fölötti jegyet értek el. (Szatmár megye)

AKTIVITÁSOK ÉS ISKOLÁK

A platform statisztikái a próbaperiódusban

2025. július 2-ig

Regisztrált tanárok	422
Regisztrált diákok összesen	5 449
5. osztály	614
6. osztály	961
7. osztály	1 392
8. osztály	2 482
Érintett iskolák	368

	Összes diák	Átlag	8. osztályosok	Átlag	Aktív 8.-osok	Átlag
Diákok száma	5 449		2 482		1 019	
Aktív napok száma	23 712	4	14 362	6	10 769	11
Leckék megtekintése (elméletek)	40 990	8	19 310	8	14 812	15
Megoldott gyakorlófeladat	377 240	69	157 998	64	118 438	116
Elsőből helyes	221 926	41	99 298	40	78 431	77
Másodikból helyes	50 464	9	19 031	8	13 255	13
Helytelen megoldás	104 850	19	39 669	16	26 752	26
Feladat - kapcsolódó leckék megnyitása	3 069	1	1 491	1	1 223	1
Feladat - Hogyan fogjak neki? megnyitása	6 216	1	2 622	1	2 056	2
Beadott teljes teszt	22 856	4	16 814	7	12 760	13
Megoldott tesztfeladat	289 213	53	213 220	86	161 305	158
Helyes megoldás	164 297	30	127 076	51	102 034	100
Helytelen megoldás	124 916	23	86 144	35	59 271	58
Megoldási lépések megnyitása	55 548	10	32 930	13	28 442	28
Megnézett levezetés (15 mp)	36 792	7	23 214	9	20 322	20
Heti streak	7 138	1	4 425	2	3 446	3
Összesen megtekintett lecke (elmélet + kapcsolódó)	44 059	8	20 801	8	16 035	16
Összesen megoldott feladat (gyakorló + teszt)	666 453	122	371 218	150	279 743	275

Az iskolai aktivitás kiszámítása

A platform felhasználói statisztikái alapján kiszámítottuk az aktív nyolcadikos diákok számát, a kérdőíves felmérésben megállapított kritériumok szerint:

- Azokat a felhasználókat tekintettük aktívnak, akik legalább négyszer bejelentkeztek a felületre és legalább 48 feladatot megoldottak. A 2482 nyolcadikos felhasználónkból 1133 felelt meg ezeknek a kritériumoknak. Közülük 314-en „aktív tanulók” (akik a megoldott feladatok legalább egyötödében tanulási tevékenységet is végeztek).
- Azonosítsuk a nagyon jó, a „tehetséges matekeseket”. Azokat a felhasználókat tekintettük ilyennek, akik első próbálkozásra 90%-ban helyes megoldást adtak a feladatokra. Az aktív nyolcadikosok között 23 ilyen felhasználónk volt.
- Itt is elkülönítettük a „játékos pontvadászatokat”, akik naponta nagyon sok feladatot megoldottak (átlagban napi 30 feladatot vagy többet), a sikerességi rátájuk 50% alatti volt, illetve nagyon kevés, 10% alatti tanulási tevékenységet végeztek. Az aktív felhasználók között 91 pontvadász volt.
- Tehát összességében 1019 olyan aktív felhasználónk volt, aki nem tekinthető sem kiváló matekesnek, sem pedig pontvadásznak ($1133 - 23 - 91 = 1019$).

A következő lépésben összesítettük a figyelembe vett 1019 aktív felhasználóinkat iskolák (oktatási helyszínek) szerint. Az iskolákat négy kategóriába soroltuk annak függvényében, hogy a matek képességvizsgán résztvevő diákok közül hányan voltak aktívak a Matekre fel! platformon. (10 diák esetében nem volt megadva az iskola, ők kimaradtak az elemzésből.)

Iskolák aktivitási szintje és eredményeik

Iskolák	Matekre fel! próbaidőszak			Képességvizsga 2025						
	Aktív felhasználók	%	Iskola	Vizsgázók	siker	bukó	hiányzó	Sikerarány	Matek átlageredmények	Eltérés az összes tanuló átlagától
A vizsgázók nagyrésze aktív (>75%)	218	86%	15	254	215	39	6	84,6%	6,78	0,77
Sokan aktív felhasználók (50-75%)	191	58%	27	328	250	78	8	76,2%	6,33	0,32
Néhányan aktívak (25-50%)	306	38%	36	799	599	200	34	75,0%	6,12	0,11
Kevesen aktívak (3-25%)	288	11%	115	2 713	2 007	706	83	74,0%	6,10	0,09
(Szinte) senki nem használta (<3%)	6	0%	264	3 220	2 144	1 076	283	66,6%	5,82	-0,20
Összes vizsgázó	1 009	14%	457	7 314	5 215	2 099	414	71,3%	6,01	0,00

Eredmények az iskolák aktivitási szintje szerint

Matematika képességvizsga eredmények a **MATEKRE FEL** aktív használóinak iskolán belüli aránya szerint

