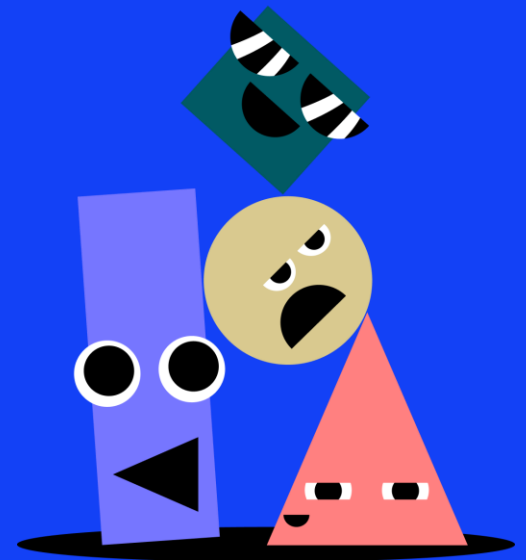


Hatástanulmány

2025/2026-os tanév

2025.09.01. – 2026.06.24.

2026. szeptember 7.



A 2024/2025-ös próbaperiódus és a 2025/2026-os tanév eredményei alapján azt feltételezzük, hogy a Matekre fel!-t aktívan és tudatosan használó diákok átlagban 1 ponttal javítottak matematika eredményükön a platformnak köszönhetően.

A 2025/2026-os tanévben 2291 diák regisztrált a Matekre fel! platformra. Közülük 628-an tekinthetők aktív felhasználónak. Ez az 5–8. osztályos, magyar nyelven tanuló romániai diákok mintegy 2%-a. A nyolcadikosok nagyobb arányban kapcsolódtak be: közel 4%-uk használta aktívan honlapunkat.

Aktív diákjaink mintegy 290 ezer feladatot oldottak meg a tanév során, illetve 31 ezer elméleti leckét tekintettek meg. A kisebb osztályokban a gyakorlófeladatok megoldása és az elméleti anyagok tanulása volt jellemzőbb, a nyolcadikosok inkább teszteket oldottak és értékelték.

Végzős diákjaink átlagban 21-szer léptek be a platformra, 554 feladatot oldottak meg, 25 tesztet adtak be, illetve 39 elméleti leckét néztek meg. A feladatok megoldási lépéseinek megtekintésében kevésbé voltak tudatosak, minden 14. feladatra jut csupán egy levezetés tanulmányozása.

A platform hatását az alapján tudjuk becsülni, hogy megnézzük azoknak az iskoláknak az idei képességvizsga-eredményeit, amelyekben a vizsgára beiratkozó diákok legalább háromnegyede (75%-a) aktív felhasználónk volt. Ebben a tanévben hat ilyen iskola volt, ezekben 9%-kal nőtt a matek vizsgajegyek átlaga a tavalyhoz képest.

Felhasználók előfizetés szerint

Előfizetés típusa	Felhasználó	Aktív felhasználó	%
Egyéni előfizető	130	77	59%
Osztálybérlet	451	291	65%
Iskolai bérlet	332	163	49%
Matek Esély program (200 lejes)	231	44	19%
Nincs előfizetése (ingyenes periódus)	1 147	53	5%
Összesen	2 291	628	27%

Előfizetés típusa	5. osztály			6. osztály			7. osztály			8. osztály		
	Felhasználó	Aktív felhasználó	%	Felhasználó	Aktív felhasználó	%	Felhasználó	Aktív felhasználó	%	Felhasználó	Aktív felhasználó	%
Egyéni előfizető	16	5	31%	17	8	47%	26	9	35%	71	55	77%
Osztálybérlet	50	30	60%	30	4	13%	145	99	68%	226	158	70%
Iskolai bérlet	85	39	46%	75	24	32%	88	46	52%	84	54	64%
Matek Esély	45	1	2%	37	4	11%	75	14	19%	74	25	34%
Nincs előfizetése	122	7	6%	139	3	2%	202	4	2%	684	39	6%
Összesen	318	82	26%	298	43	14%	536	172	32%	1 139	331	29%

Kit tekintünk aktív diáknak?

- Legalább 5 nap aktív volt
- Legalább 48 feladatot megoldott
- Nem Sprinter (akik naponta 30 vagy több feladatot megoldanak és 50% alatti a sikerességi arányuk)
- A feladatok legalább 1%-ában tanult (megnézett elméleti leckéket, megnyitott feladatokhoz kapcsolódó leckéket, megnézte a feladatok első lépését, megnézte a feladatok megoldási lépéseit)

Aktivitási statisztikák

	Összes aktív diák	Átlag	Aktív nyolcadikosok	Átlag
Diákok száma	628		331	
Aktív napok száma	12 663	20	7 049	21
Leckék megtekintése (elméletek)	29 545	47	12 089	37
Megoldott gyakorlófeladat	149 919	239	71 017	215
Elsőből helyes	101 484	162	50 074	151
Másodikból helyes	16 339	26	7 077	21
Helytelen megoldás	32 096	51	13 866	42
Feladat – kapcsolódó leckék megnyitása	1 449	2	693	2
Feladat – „Hogyan fogjak neki” megnyitása	2 909	5	1 275	4
Beadott teljes teszt	10 280	16	8 272	25
Megoldott tesztfeladat	140 637	224	112 251	339
Helyes megoldás	96 438	154	78 515	237
Helytelen megoldás	44 199	70	33 736	102
Megnézett levezetés (10 mp)	21 941	35	12 788	18
Összesen megtekintett lecke	30 994	49	12 782	39
Összesen megoldott feladat (gyakorló + teszt)	290 556	463	183 268	554

Matfel ranglétra (számítási módszertan)

Statisztikai besorolás	Kreatív szint	Aktív napok száma	Megoldott feladatok száma	Napi átlagos feladatszám	Elsőből sikeres megoldás	Tanulási tevékenységek a feladatok arányában *
Az első 10 legtöbb feladatot megoldó diákunk a Tudatos mesterek és a Pengék közül	1. Matfel legenda 	≥ 10	maximumok csökkenő sorrendje			
Tehetséges matekes	2. Penge 	≥ 5	≥ 100		$\geq 85\%$	$\geq 1\%$
Aktív tanuló	3. Tudatos mester 	≥ 10	≥ 180			$\geq 20\%$
	4. Tudatos stratégia 	≥ 5	≥ 48			$\geq 10\%$
Aktív gyakorló	5. Gyakorló bajnok 	≥ 10	≥ 180			$\geq 1\%$
	6. Gyakorló harcos 	≥ 5	≥ 48			$\geq 1\%$
Játékos pontvadász **	7. Sprinter 	≥ 5	≥ 48	> 29	$< 50\%$	VAGY $< 1\%$
Inaktív	8. Újonc 	< 5	< 48			

* Tanulási tevékenységek: elméleti leckék, feladatokhoz kapcsolódó leckék, feladatok első lépése, feladatok megoldási lépései.

** Itt kivételt képeznek a Pengék, a tehetséges matekesek. A Sprintek vagy sok feladatot oldanak, helytelenül (pontvadászat) vagy szinte egyáltalán nem végeznek tanulási aktivitásokat.

Átlagos aktivitás rangok szerint

Rangok	Diákok száma	Aktív napok száma (átlag)	Összesen megoldott feladat (átlag)	Feladat / nap (átlag)	Elsőből helyesen megoldott feladat (átlag)	Elsőből sikeres megoldás (%)	Összes tanulási aktivitás (átlag)	Tanulási aktivitás a feladatok arányában (%)
1. Legenda	10	60	2 288	39	1 900	83%	384	17%
2. Penge	33	28	505	22	443	88%	121	24%
3. Tudatos mester	129	28	461	19	299	65%	232	50%
4. Tudatos stratégia	251	15	292	20	191	65%	72	25%
5. Gyakorló bajnok	143	24	741	32	492	66%	36	5%
6. Gyakorló harcos	63	7	232	31	149	64%	13	6%
7. Sprinter	121	14	615	48	319	52%	35	6%
8. Újonc	1 541	2	21	10	12	55%	8	35%
Összesen	2 291	8	174	16	111	64%	34	19%

Hatás a kiemelten aktív iskoláink körében

🎯 9%-kal nőtt a matek vizsgajegyek átlaga az idei képességvizsgán abban a hat iskolában, ahol a diákok legalább háromnegyede aktívan és tudatosan használta a Matekre fel!-t! 📈 Mindezt úgy, hogy országosan enyhén (1%-kal) csökkent a matek átlag a magyarul tanuló diákok körében.

🏆 Gratulálunk a kiemelten aktív iskoláinknak, az ott dolgozó lelkes matektanároknak és az ott tanuló 101 diákunknak! Köszönjük, hogy velünk (is) készültetek! Bízunk benne, hogy mind a 331 nyolcadikos tudatos felhasználónk jobb eredményeket ért el.

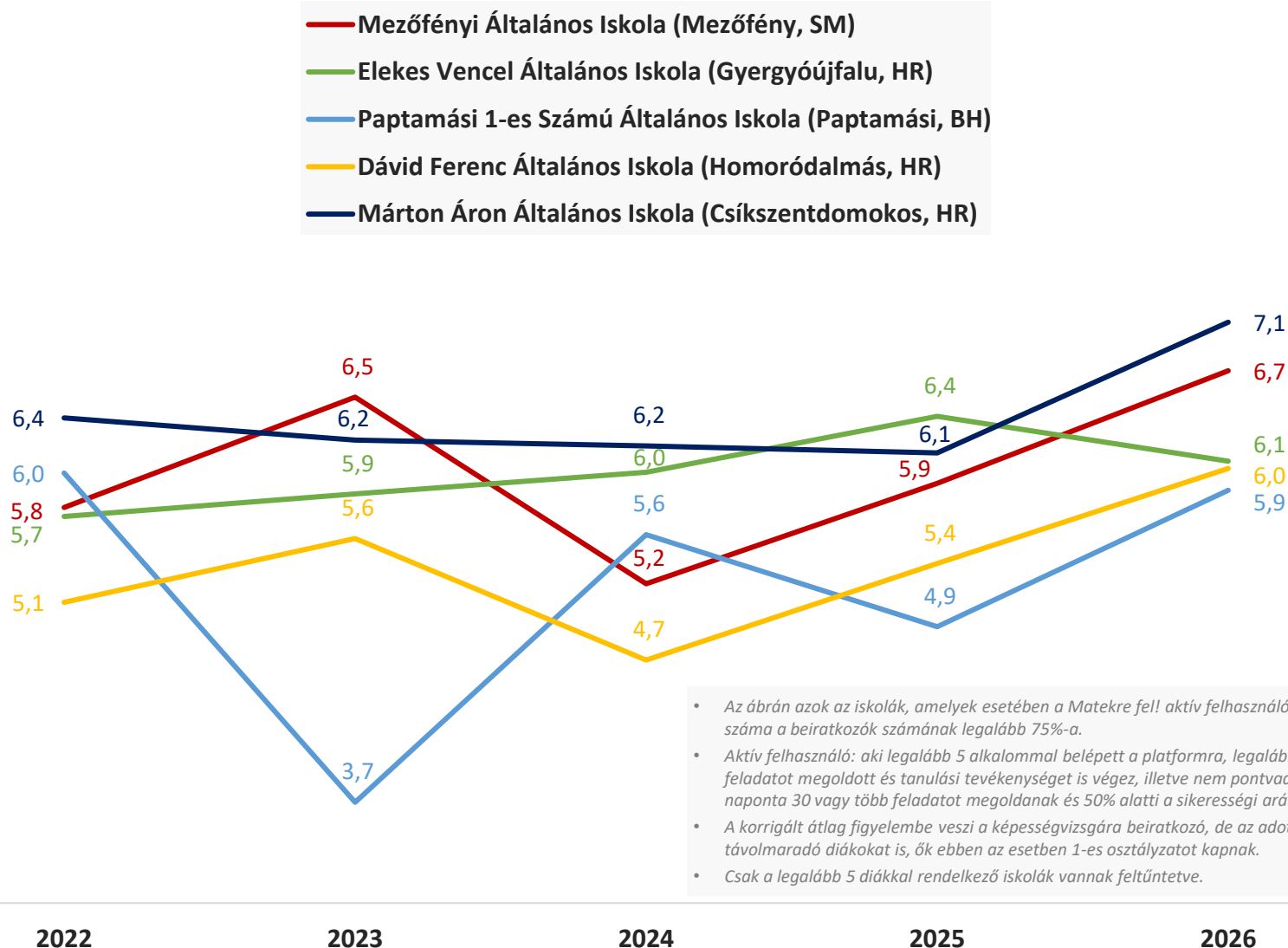
💡 Mit mutatnak még a számok?

- ✅ Ebben a hat falusi iskolában összesítve a diákok 82%-a ért el átmenő osztályzatot, miközben országosan a magyar tagozatosoknak csupán 68%-a írt 5-ösnél nagyobb jegyet (és ebben a városi iskolák is benne vannak!).
- ✅ A kitartás beérlik: Mezőfényen, Csíkszentdomokoson és Homoródalmáson már tavaly is aktívan használták a platformot a diákok. Ennek meg is lett az eredménye: mindhárom iskola most teljesített legjobban a megyei átlaghoz képest az elmúlt öt évben. Szintén ebbe a csoportba tartozik a ditrói Siklódi Lőrinc Általános Iskola is, viszont ott valamivel kevesebben, a diákok mintegy kétharmada használta idén aktívan a platformunkat. Legaktívabb iskoláink kivétel nélkül felülteljesítették a megyei átlagot.
- ✅ Elkötelezett iskoláink közül a Mezőfényi Általános Iskola, a Dávid Ferenc Általános Iskola (Homoródalmás), a Márton Áron Általános Iskola (Csíkszentdomokos), illetve a Siklódi Lőrinc Általános Iskola (Ditró) az elmúlt öt év legjobb matek átlagát érte el.
- ✅ Azon iskolák közül, ahol a diákok legalább fele tudatos matfeles volt, a Teodor Chindea Általános Iskola (Vasláb), a Kós Károly Általános Iskola (Körösfő), illetve a Tálentum Református Iskola (Kolozsvár) 100%-os sikerességi aránnyal zárt matematikából. Rajtuk kívül a Márton Áron Általános Iskola (Csíkszentdomokos) és a Tamási Áron Általános Iskola (Szentegyháza) az idén érték el a legjobb sikerességi arányukat az elmúlt öt évben (83, illetve 70%).

Aktív iskoláink (ahol a végzős diákok legalább fele aktívan és tudatosan használta a Matekre fel-t!)

Iskola neve	Beiratkozók EN26	Matfel! aktív felhasználók	Felhasználók aránya	Korrigált matek átlag EN26	Matek sikerarány (5-ös média felett)
Teodor Chindea Általános Iskola (Vasláb, HR)	3	3	100,0%	6,0	100%
Mezőfényi Általános Iskola (Mezőfény, SM)	17	15	88,2%	6,7	76%
Dávid Ferenc Általános Iskola (Homoródalmás, HR)	10	8	80,0%	6,0	60%
Paptamási 1-es Számú Általános Iskola (Paptamási, BH)	15	12	80,0%	5,9	79%
Elekes Vencel Általános Iskola (Gyergyóújfalu, HR)	29	23	79,3%	6,1	79%
Márton Áron Általános Iskola (Csíkszentdomokos, HR)	46	35	76,1%	7,1	89%
Konsza Samu Általános Iskola (Nagybacon, CV)	11	8	72,7%	5,8	73%
Fülöp Áron Általános Iskola (Felsőboldogfalva, HR)	28	20	71,4%	5,1	61%
Siklódi Lőrinc Általános Iskola (Ditró, HR)	21	14	66,7%	6,5	76%
Györfi Endre Általános Iskola (Dobra, SM) – <i>Matek Esély!</i>	8	5	62,5%	4,0	25%
Gaál Mózes Általános Iskola (Barót, CV)	52	32	61,5%	5,1	53%
Kós Károly Általános Iskola (Körösfő, CJ)	10	6	60,0%	7,2	100%
Tálerum Református Iskola (Kolozsvár, CJ)	14	8	57,1%	8,1	100%
Szilágypéri Általános Iskola (Szilágypér, SM) – <i>Matek Esély!</i>	11	6	54,5%	3,7	44%
Tamási Áron Általános Iskola (Szentegyháza, HR)	31	16	51,6%	5,6	70%

Kiemelten aktív iskoláink korrigált matematika eredménye az elmúlt évek képességvizsgálain (átlagok)



Kiemelten aktív iskoláink korrigált matematika átlaga a megyei átlaghoz viszonyítva (%)

